

2018 年安徽阜阳培训项目报告

项目编号：

项目负责人：刘秀(Sue)

报告编写人：刘秀(sue)

捐款人：山西两位老师捐款人 张月逸

项目总金额：12914.8

参与老师人数：24 人



OCEF 图书项目组

2018-5

一、情况介绍

OCEF 从 2012 年开始做教师培训，主要侧重于阅读培训，后来又几乎全部精力放在 诵读的培训上。每年暑期都会举办阅读研习营，去年做了第五届。每年也会带着老师们去参加类似亲近母语的论坛、培训，去年在南京的亲近母语论坛上，有几位种子老师，跟着我们好几年了，在晚上的分享时说：参加这么多培训，每次到南京 看着演讲台上老师的课程，自己就非常有压力，这么多年年下来，感觉自己像是穿着满是补丁的衣服，全身都是补丁（没有那哪一块是自己的）……

为什么会这样？……

OCEF 的项目点学校都是在乡村，县城以下的学校，这些学校常规的教学资源比城市里的学校要差很多，学生家庭、社区整体也差，如此，孩子们的基础和城里的孩子也不同那让老师们去学习城市里优秀老师们的课堂，对于大部分的乡村老师来说，是不是太难了？

那乡村老师需要什么样的培训支持？

看看做得好的乡村、乡村社区、乡村学校是什么样子？

大家基于共同的背景和条件，或许可以相互借鉴、相互参考？

安徽阜阳南塘合作社有社区图书室，也是 OCEF 连续支持了 3 年的项目点

于是，和项目点负责义工多次沟通

最后确定了于 4 月，南塘社区大地民谣音乐节期间参访南塘和周边的学校、社区图书室。

二、日程安排

时间	内容	负责人
19 日		
上午	阜阳汽车西站集合	刘秀、高琳
11:30-13:30	午饭	刘秀、高琳
14:00-14:15	步行到书香宝贝绘本馆	刘秀、高琳
14:15-15:45	绘本馆介绍、绘本示范讲读	刘秀、高琳
15:45-16:00	步行到清河小学	刘秀、高琳
16:00-17:30	清河小学蒲公英图书馆参访	刘秀、高琳
17:30	搭乘公交、前往南塘	刘秀、高琳
19:00-19:30	晚饭	永芬
19:30-21:00	南塘故事分享会	永芬
21:00	住宿安排	永芬、高琳
20 日		
7:30-8:00	早餐	永芬
8:00-8:30	韵律活动	马蕾
8:30-11:00	心灵手巧工作坊-教学大纲	马蕾 刘秀
11:00-12:00	步行到南塘小学参访	刘秀、高琳
12:00-14:00	午餐	永芬

14:00-17:00	心灵手巧工作坊-案例分享、讨论	马蕾 刘秀
17:00-18:00	步行参访 3 个社区图书角	高琳、永芬、唐玉
18:30-19:30	晚餐	永芬
19:30-21:00	说课点评	刘秀 马蕾
21 日		
上午	开幕式+妈妈的味道美食文化节	
下午	教育论坛	
晚上	民谣演出+江湖英雄会	
22 日		
上午	雄狮拜村	
下午	方言电影展映	
晚上	民谣演出	
23 日，返程		

三、实施过程

- 1、2017 年 12 月确定参访意向
- 2、2018 年 3 月-4 月确定参访细节，包括日程安排、走访学校
- 3、高琳实地踩点社区和学校图书室
- 4、3 月下旬，公众号发布报名通道。面向 OCEF 项目点老师开放 20 个报名名额
- 5、4 月 10 日报名截止。共有 24 位老师参加
- 6、4 月中旬采购课程需要的物资、预定车票、收集老师到达阜阳的具体时间
- 7、4 月 18 日晚上和负责心灵手巧工作坊的马老师一起从北京出发。19 日凌晨达到阜阳
- 8、19-22 日，南塘参访
- 9、22 日-23 日，晚上返程

四、教师反馈

在本次培训结束的时候，给每位老师发了培训反馈表。回收的 24 份反馈表中，对于

1、最喜欢本次的培训活动的哪个环节？

有 9 位老师反馈：心灵手巧工作坊

有 13 位老师反馈：走访绘本馆、社区图书室和教育论坛

有 2 位老师反馈：都很喜欢

2、本次培训中，哪个环节的内容对教学有帮助？具体是什么帮助？

1 位老师反馈：都有帮助

- 6 位老师反馈：绘本馆的绘本示范课
- 4 位老师反馈：教育论坛
- 7 位老师反馈：心灵手巧工作坊
- 5 位老师反馈：课前的韵律活动

3、最不喜欢本次培训的哪个环节？

- 1 位老师反馈：狮子拜村。
- 1 位老师反馈：社区建设论坛
- 2 位老师反馈：南塘小学参访
- 1 位老师反馈：说课环节
- 19 位老师反馈：没有不喜欢的。

4、后续希望增加哪些内容

- 体验学习：3 位
- 点评课：1 位
- 儿童心理学：1 位
- 互动交流：1 位
- 社区和学校共建：1 位
- 示范课：12 位
- 学习小组：1 位
- 阅读方法和技巧：2 位

甘肃张晶芳：实地走访环节是我认为最有意义的环节。无论是城乡结合部的清河小学，还是处于农村地带的南塘小学，无论有没有专职教师，无论阅览室规模大小，他们都把阅读做成了日常，这种坚持本身就特别值得学习，更不用说管理了。尤其绘本图书的编码，最值得深思

山西白润平：本次培训中，我个人认为参访社区图书角对我在日后的阅读教学中最有帮助。

南塘村的社区家庭图书角，虽然规模不大，但给我的启发还是很大的。他们把图书分发到社区一些家庭中，方便附近的孩子们借阅。

回去以后，我会把这次参访的心得及时分享给我们校长，争取在这方面得到校方的支持和家长的配合，根据本校学生的实际情况，在这一块做点尝试，尽可能方便学生随时都有书看。这是我的一点想法，也是我内心的真实感受。

五、财务明细

项目	金额
差旅费	9299.1
课程材料费	117.2
食宿费用	3111
奖品图书	387.5
合计	12914.8

六、培训照片



绘本示范课



教育论坛



心灵手巧工作坊





韵律活动





七、参与老师

姓名	学校名称
张晶芳	甘肃 陇南市 成县 化垵小学
张小红	宁夏 银川市 西夏区 镇北堡镇华西希望小学
梁菁菁	山西 大同市 广灵县 宜兴乡西宜兴小学
白润平	北京 北京市 朝阳区 山西省大同市广灵县西蕉山小学
邓超良	广西 梧州市 藤县 天平镇罗平小学
刘晓燕	北京 北京市 朝阳区 山西省大同市广灵县西石门学校
贾晶晶	山西 大同市 灵丘县 王成庄学校
王少华	山西 大同市 广灵县 壶泉小学
廖兴翠	江苏 连云港市 赣榆县 班庄镇董沟小学
李国仕	广西 南宁市 横县 校椅镇旺安村委小学
胡红祥	河北 邢台市 桥西区 东户学区
申合安	河北 邢台市 桥西区 东户学区
南晓丽	河北 邢台市 桥西区 东户学区
侯玉芳	河北 邢台市 桥西区 东户学区东马小学
唐静芳	河北 邢台市 桥西区 东马小学
苑仁浩	河北 邢台市 桥西区 洛东小学
闫兴晖	河北 邢台市 桥西区 东户小学
裴薇薇	河北 邢台市 桥西区 洛东小学

任坤	河北 邢台市 桥西区 洛东小学
崔月霞	河北 邢台市 桥西区 东户学区
常利芳	河北 邢台市 桥西区 东户学区
杨建红	河北 邢台市 桥西区 东户小学